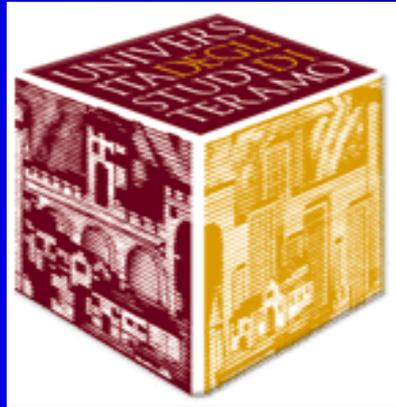


# Il ruolo della formazione e della ricerca nel sistema agroalimentare



*Dino Mastrocola*

*Facoltà di BIOSCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI E AMBIENTALI (BIST A<sup>3</sup>)*

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari*

*Università degli studi di Teramo*

**La premessa:**

**Ruolo strategico**

**di**

**FORMAZIONE**

**e**

**RICERCA**

# Formazione universitaria in campo agroalimentare in regione Abruzzo

## Facoltà coinvolte

- Agraria → BioScienze e Tecnologie AgroAlimentari e Ambientali
- Veterinaria
- Scienze/Biotecnologie/Economia/Medicina

## Corsi di Laurea

- Scienze e Tecnologie Alimentari
- Viticoltura ed Enologia
- Veterinaria/Tutela e benessere animale
- Biotecnologie/Biotecnologie specialistiche

## Collaborazioni Scuola-Università-Aziende-Enti locali

- ITS
  - settore agroalimentare (provincia di Teramo)
- Corsi di Formazione vari
- Dottorato Industriale

# Struttura ed evoluzione della formazione universitaria in campo agroalimentare

## Il passato remoto:

- Laurea

## Il passato prossimo:

- Laurea
- Diploma universitario
- Dottorato di Ricerca

## Il passato “recente”:

- IFTS
- Laurea triennale
- Laurea specialistica
- Master o Corso di perfezionamento
- Master di I° e II° livello
- Dottorato di Ricerca

## Il Presente:

- ITS
- Laurea triennale
- Laurea Magistrale
- Dottorato di Ricerca /Dottorato industriale
- Corsi di perfezionamento
- Master di I° e II° livello

# I Corsi di Laurea in campo agroalimentare

## Il passato remoto:

- Scienze Agrarie
- Scienze Forestali

## Il passato:

- Scienze Agrarie
- Scienze Forestali
- Scienze delle Preparazioni Alimentari
- Produzioni Animali
- .....

## Il passato prossimo:

*Introduzione delle Classi di Lauree* ⇒ L-20 (Scienze e Tecnologie Agrarie Agroalimentari e Forestali)

- Scienze e Tecnologie Agrarie
- Scienze Forestali
- Scienze e Tecnologie Alimentari
- Viticoltura ed Enologia
- Scienze delle produzioni animali
- Scienze dell'Ambiente e del territorio
- Scienze e Tecnologie della Ristorazione
- ....

## Il /presente:

*Sdoppiamento della Classe di Laurea L-20 in L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali)*

*L-26 (Scienze e Tecnologie Alimentari)*

- .....

# EVOLUZIONE DELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA “AGRARIA”

Agricoltura =  $A$



Agricoltura+Alimentazione+Ambiente=

$3A \rightarrow A^3$

Miglioramento  
produzione  
materie prime

**Corsi di  
Scienze  
Agrarie**

1930- ...

Miglioramento  
produzione  
industriale di  
alimenti

**Corsi di  
Scienze delle  
preparazioni  
Alimentari**

1960- ...

Innovazione, sostenibilità  
valorizzare produzioni  
tipiche, qualità & sicurezza

**Corsi di  
Scienze e  
Tecnologie  
Alimentari e della  
Ristorazione...**

1990- ...

**Produzione  
Primaria**

**Processo**

**Distribuzione /Catering  
Consumo/Valorizzazione**

# PERCHE' ?

- Aumentate opportunità occupazionali nel settore
- Necessità di espansione delle sedi universitarie in settori promettenti
  - Intercettare più studenti
  - Istanze provenienti dal territorio
  - Costituzione poli formazione/ricerca
  - .....

# LE SEDI REGIONALI DELLA RICERCA E SPERIMENTAZIONE

- Università
- Enti di ricerca regionali
  - CRA - ISE
  - IZS
- Assessorato (inglobamento ex ARSSA)
  - .....

⇒ Assoluta necessità di "fare sistema"

# SPECIFICITA' FORMAZIONE UNIVERSITARIA



**Didattica**



**Ricerca**



**FORMAZIONE**

# QUALI ASPETTI DELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA POSSONO MAGGIORMENTE INTERAGIRE CON IL TERRITORIO ?

## **Didattica**

*Attraverso la scelta di esempi da studiare*

 indirizzo programmi corsi

## **Ricerca**

-  *Indirizzo ricerca di base*
  -  *Ricerca applicata*

# UNIVERSITÀ MOTORE DI SVILUPPO ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE

## **Didattica**

*Formazione di figure professionali portatrici  
di innovazione*

 ripercussioni su competitività

## **Ricerca**

*Innovazioni di:*

- Processo
- Prodotto
- Sistema qualità
- ....

# RISCHI

☞ **Confondere collegamento con il territorio con**

⇒ localismo

⇒ provincialismo



*Ripercussioni sulla formazione*

# COME MIGLIORARE IL COLLEGAMENTO CON IL TERRITORIO ?

## ☞ UNIVERSITA'

- ☞ Disponibilità ad affrontare le istanze provenienti dal territorio
  - ☞ Apertura ad approcci interdisciplinari

## ☞ ENTI LOCALI

- ☞ Finanziamenti
- ☞ Azione di cerniera
- ☞ Coinvolgimento Università nella progettazione/programmazione
- ☞ Riconoscimento ruolo centrale della ricerca pubblica

# SVILUPPO E AUMENTO COMPETITIVITÀ

☞ **Passa anche attraverso**

- ☞ Formazione
- ☞ Ricerca ⇒ innovazione
- ☞ Trasferimento tecnologico
- ☞ Consapevolezza della multifunzionalità e della condizionalità del settore agro-alimentare
- ☞ .....

# CONCLUSIONI

Il ruolo della formazione universitaria nella definizione dei nuovi profili passa anche attraverso la consapevolezza che:

☞ Il prodotto alimentare non è solo un elenco di composti chimici ma un insieme armonico con peculiari caratteristiche fisiche ed aspetti culturali non trascurabili



**è sempre più necessario poter contare su:**

☞ “figure professionali con specifiche competenze ma anche con una grande visione d'insieme, in modo da saper cogliere dai sistemi confinanti le opportunità, ma anche rilevarne le insidie”

**GRAZIE PER LA CORTESE ATTENZIONE!**

